

Единые требования семьи и школы.

Дети растут, развиваются, процесс развития мира детей идет параллельно с миром взрослых. Мир детей и мир взрослых – единый мир. Отношения между взрослыми и детьми должны складываться на основе безоговорочной любви. Даже, если ребенок совершил проступок, нельзя его за это ненавидеть, ненависть должна проявляться в отношении поступка, а не человека. Часто можно слышать такие слова: «Я тебя за это приберу и накажу».

Надо объективно оценивать способности ребенка, не требовать от него больше, чем он может. Некоторые родители говорят своему ребенку: «Если получишь «3», не приходи домой, не будешь смотреть телевизор» и т.д., т.е. разные угрозы. А мало ли какая может быть причина.

Чем это может кончиться?

1. замкнется в себе;
2. начнет обманывать;
3. найдут ненужных друзей.

Надо стараться во время уловить изменения в ребенке и правильно направлять его. Например, вы увидели, что ребенку нравится играть в футбол – (папа), рисовать – кружок; девочка (кукла - ...). А если появляется отрицательное – драчливость, ложь. Подумайте почему, если это мальчик, отец должен взять это на себя.

Необходимо развивать в ребенке уверенность (никогда не говорите ему: «Эх ты самого простого не можешь, посмотри на своего товарища, сравнивать нельзя – чувство неполноценности.

Это самое трудное. Почему многие дети не самостоятельны, не могут обслужить себя, потому что за них быстрее сделать самому, чем терпеливо научить.

Воспитывайте честность. И прежде всего сами будьте честными. Все дети чувствуют ложь.

А если вдруг вы не правы, не бойтесь сказать об этом ребенку, извиниться.

В детях надо воспитывать такие умения, навыки и привычки, которые облегчают общение с людьми. А чтобы решить проблемы общения, необходимо у ребенка выработать навыки культурного поведения. Даже первоклассник должен знать и уметь поздороваться, попрощаться, обратиться с просьбой, поблагодарить.

Ребенок – зеркальное отражение своей семьи со всеми привычками, навыками. Пока ребенок маленький, образ жизни за него выбирают родители. Если в детстве не научили ребенка культурно себя вести, пользоваться общественным транспортом, убирать постель, аккуратно складывать свои вещи и т.д., то и у взрослого будут эти проблемы.

Ошибки, которые встречаются в общении с детьми.

1. Если ты не будешь мне подчиняться я больше не буду тебя любить. Эта угроза – сильное средство воспитания, но она не осуществляется, т.е. вы обманываете ребенка. Лучше сказать: «Я буду все равно тебя любить, но твое поведение мне не нравится (не одобряю). Мне кажется ..., я думаю ...»
2. Некоторые родители считают, зачем с ребятами спорить, что-то доказывать. Нельзя показывать малышу, что вам безразлично, что он делает. Ребенок сразу начнет совершать плохие поступки и ждать, будет ли наказание. Лучше сказать:» Ты не прав, я хочу помочь тебе, потому что я тебя люблю, ты всегда можешь спросить у меня совета».
3. Слишком много строгости. Нельзя требовать беспрекословного подчинения, он при вас будет исполнять все, что вы требуете, а без вас «плевать» на все запреты.
4. Нельзя чересчур баловать детей, все за них делать. Им тяжело приходится в жизни. (8д кл. девочки).
5. Слишком мало ласки. Некоторые считают, что поцелуи и прочие нежности не так уж важны для ребенка. Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им чувствовать себя любимыми, даже подростка надо к себе прижать, погладить, поцеловать.
6. Когда у вас неприятности, нельзя выпускать пар на ребенка.
7. Отцы. К сожалению, многие дети испытывают стыд за своих отцов. (Мой папа пьет ...; Мой папа только смотрит телевизор и ничего не делает дома.).
8. Как обойтись без нотаций. Ребенок разбил вазу – поставьте цветы в банку, в ведро и скажите «красиво», т.е. используйте иронию. Ребенок пролил воду – скажите всем, что хотел вымыть пол, и он вымоет.

Несколько советов.

1. Должны быть навыки самообслуживания: снять, надеть, завязать, красиво сложить на стульчике, вывернуть кофту, брюки аккуратно повесить.
2. Нужно владеть дактильной речью (письмо в воздухе).
3. Дома повесить таблички: стол, окно, дверь и т.д.
4. Должны знать, что едят: каша, котлета, суп, компот, чай.
5. Отвечать на вопросы: Что это? Кто это? Это кошка, собака, сестра, бабушка. Что делает? Лает, мяукает, вяжет, шьет.
6. Знать своё имя, фамилию, родителей, как зовут «Мама Катя».

